



基督教香港信義會幼兒教育服務

家長通訊

2022年12月

督印人：梁玉娟
編輯小組：劉有蓮、甄艷芳、黃曉晴

地址：九龍窩打老道50A信義樓一樓
網址：<http://service.elchk.org.hk>
電話：2710 8313 傳真：2770 1093

專題 讓孩子善用雙手探索世界



隨著社會進步，孩子學習的方法和途徑越來越多，特別是進入科技新世代，獲取資訊及知識的速度與廣度更是超乎想像，可惜在方便的同時卻錯失運用雙手的寶貴經驗！其實雙手是我們與生俱來探索及適應生活的最佳工具，更是整個求學階段的根基、核心，日後中小學時期的抄白板、做功課、默書、考測，以至做各項物理、生物或化學實驗，均直接關係雙手！就連最基本的收拾、便後清潔以至打開午餐盒或食物包，也倚靠自己一雙手！又從具體到抽象，手的實用性以外，生活上的輕省自然動作，是自信心的來源，更直接與大腦發育一體相連，即所謂的身動腦動，眼隨手到、腦隨手靈！手部活動越豐富，專注力、觀察力、理解力、辨別力、執行力、創造力等思維能力都獲得充分練習，動手越多自然越聰明。正如著名的認知心理學家皮亞傑 (Jean Piaget) 強調：兒童的思維是從動作開始，切斷動作與思維的聯繫，思維就不能有效發展。

手部精細動作包括握、捏、拉、推、轉、抓放、對敲、對拍、折疊、捆綁、換手等眾多方式，那父母必然又多一重擔心：要怎樣做呢？但珍貴的寶物其實都不花錢，如保命的氧氣、清水、睡眠、愉快情緒。同樣地，孩子的天性就愛動手啊！只要讓孩子投入在生活上，如吃飯、取物、收拾、刷牙、洗臉、沖涼、穿脫衣物；及做自己喜歡的塗畫、翻閱、遊戲，甚至假想等，都是練習機會。



至於校園生活裡，孩子更可參與不同的烘焙活動，讓孩子透過洗滌、採摘、切削食材，開漿打蛋，甚至接觸冷熱溫差等，既屬動手做更見證物態的有趣與多變！烘焙以外，也有不同的自理、合作行動，包括扭捏濕毛巾、抹和擺放傢具，或幫忙照顧植物與魚蝦等。而在自由遊戲時間，孩子運用雙手進行不同的拼砌，由平面到立體，由僅容一人的小空間至容納多人的大型組件，都可以由孩子的雙手單獨或合力構建。也可透過多元化的手工藝創作，同樣透過捏、塗、揉、拍、打等不同技巧，從無到有創作自己的目標物。

孩子的手越動得多，越是自主、尋常地有目標而行，大腦的發展越整合而高效。因此，鼓勵家長們，由今天開始，就讓孩子的雙手天天動起來吧！



活動剪影

栽種心中的一朵花



生活總遇上大小不同的挑戰，如能在每個人的心田栽種希望和愛的花朵，成為自己或與人彼此祝福，挑戰應可輕易變成學習。本會的幼稚園駐校社工以不同的手法為孩子和父母栽種希望，培育愛己愛人的花朵或花田：



家長體驗和諧粉彩活動，學習專注當下，慢活心靈，輕易栽種平靜之花



駐校社工為 K3 同學舉辦解難工作坊，小朋友在書簽上寫上自我勉勵的說話，栽種希望之花



在家長義工的協助下，小小年紀也可參與栽種，細心地將種子放到泥土裡，栽種生命之花



駐校社工和小朋友一起製作傳統月餅，培育孩子珍惜食材並與人分享，栽種友誼之花



將 6A 品格結合和諧粉彩創作，鼓勵家長在育兒路上與人並肩前行，栽種同行之花



簡簡單單的物資就可以和孩子一同玩樂，彼此共建童真及初心，栽種親情之花

親子園地

為人父母，若要工作又須照顧家中長幼，每日追趕生活已無暇照顧自己！加上兩年疫情須面對前所未見的停學停業困境，非但心情沉鬱而壓力迫人，疫後的精神健康亦已成為社會關注的課題。若父母焦慮，孩子難以獨樂，家庭自然不會出現愉快正向的互動關係。

「喜·程」21天快樂家庭之旅是本中心按「快樂家庭三大支柱」(註一)的理念而精心設計，包含：

- 第一支柱：「快樂由自己做起」
- 第二支柱：「快樂技巧齊學習」
- 第三支柱：「快樂環境齊營造」



我們非常感謝 10 多位來自我們駐校的幼兒家長曾擔任「試玩專員」，為「喜·程」給予寶貴的完善意見。整個「喜·程」21天快樂家庭之旅寶箱中，配備「親子好去處」磁石貼連背景板及底座、「喜·程」任務卡及「喜·程」手記，特別為作父母或照顧者的你，創建開心又具啟發的旅程，鼓勵邀請子女及家人共同參與，讓父母與自己連結，更與子女連結，在家也可與親人共享充滿祝福的快樂時光。

你想擁有「喜·程」嗎？如果答案肯定，歡迎隨時與駐校社工聯絡。



「喜·程」21天快樂家庭之旅



「親子好去處」磁石貼連背景板及底座、「喜·程」任務卡、「喜·程」手記



註一：本會於 2014 至 2016 年期間，進行了四次「快樂家庭元素探索研究」，研究結果印證：「父母愈快樂，家庭亦會愈快樂」。及後本中心將研究整合出的影響家庭快樂重要因素，創建「快樂家庭三大支柱」。

靈安幼兒學校



高班柏天和承剛正在香港動植物園內檢視原先計劃好的行程，按地圖確定現時的位置及前往目標地的路線，是最有意義的閱讀及對方向、位置及距離的認知。



低班程朗、彥諾、晉希、淳希和丹真從防潮箱取出乾花，並用小毛掃細心把黏在花上的乾燥劑清除。



預備班皓怡、子玥為製作粟米餅做前期準備工序，分別一手抓攪粟米段，再一手搥出米粒。芯明先從旁觀察同學的動作後亦動手參與。



幼兒班皓皓、吳銘、善倫和梓耀合力清洗蕃薯，為製作蕃薯餅而共同努力，也是最有動機的小肌訓練，包括雙手靈活度、指力的控制及對質感、溫度及重量的多重感知。



高班顏兒向校園體驗日的參加者講解及示範雞蛋仔烘培做法。



低班彥諾認真又熟練地向新朋友示範擴香石的製作方法。

基恩幼兒學校



卓謙、曉熙與迦維利用不同組件的積木構建「救護車」，再分別扮演病人、救護員及司機，能綜合情意、社交、語言及知性學習。



朱天、芊雨、浩鈞、陳宇、貝懿和正晴正投入於拍氣泡活動，並取得綜合學習果效，包括視覺追蹤、身體平衡及雙手協調等。



高班孩子計劃製作班戟與朋友外出野餐，於是按擬定的購物清單到超級市場購買所需材料，曉霖向錫恩、嘉文和渙然推介自己愛飲的牛奶品牌，也與同學討論不同牌子的價格及容量。



子樂和凱文觀察到九層塔出現枯萎狀況，便一臉認真地澆水，讓土壤保持濕潤，因而發現澆水後泥土的顏色由淺啡色轉變成深啡色。



知行、簡言、宇基與宇熾正安靜地觀察小烏龜散步，展現對小動物的尊重及好奇。



秋日朗天下，高班孩子在校外空地進行「麻鷹雞仔」遊戲，之懿扮演麻鷹捕捉小雞，而依璇伸開雙手扮演母雞保護眾多小雞。

天恩幼兒學校



高低班同學嘉恩、梓媛和安迪按程序加入糖漿、餡水、油和鬆粉，搥成鬆麵並壓成餅皮，再加入蓮蓉後搓圓，合力完成手工月餅。



幼兒班浩騰動作俐落地選衫、穿上身再順序從上向下逐一扣上鈕扣，展現良好的專注、理解、組織及行動等綜合能力。



預備班梓鍵和可滙正嘗試製作手工藍莓漿，將藍莓由粒狀煮成糊狀，不只注視外形變化，他們更感到熱力、嗅到香味，是有趣的多重感官經驗。



幼兒班的品言興趣明確，喜愛到裝扮區試穿不同衣物，閱讀也最愛看主題為《各種衣物》的圖書。



高班俊熙與家人在大型書店認真挑選喜愛的圖書，最後選取的心愛讀本是《交通工具開車啦！》。



漁護署職員攜同偵緝犬到校向同學宣揚愛護動物的訊息，除認識狗隻的超卓嗅覺外，同學即驚且喜地嘗試輕撫及與牠交談。

健明幼兒學校



俊彥和芯玥細心照顧學校內植物。除了澆水，也同時細心觀察不同植物成長的狀況。



俊豪和熙睿細心閱讀有關染色的書籍，嘗試了解染色的步驟，及不同紮法形成的獨有圖案，稍後再動手做。



曉揚運用靈活的小手以雪條棒、橡皮筋綁在布上，創作屬於自己的獨家染色方法。



承佑在採摘染用的「兔仔花」時發現花瓣向上生，覺得很特別，於是興奮地告知熙媛及其他同學。



唯堡和熙媛小心翼翼解開染好的布，對出現的圖案很感興趣，唯堡更發現染布的底面圖案相同，更是神奇。



染布放入「兔仔花」染液中煮沸後，洛伊發現煮過的布顏色變成鮮紅色，更有淡淡的香氣。



預備班崇正及煒樂想像自己是小司機，隨著音樂，想像正駕車駛在公園。音樂停止，崇正立即舉起右手發出響亮的「赫赫」聲。



紫晴、靜嵐及泓泓透過閱讀食譜，專心探究食材質感、份量需要和味道控制。由未成功、到思考應改善處，然後反覆再試，最後成功做出好味脆口的曲奇。



語洋、芷穎及暹升上低班後首次到戶外球場遊戲，寬敞的活動空間及友伴同行令她們更盡情投入！

靈工幼兒學校



每週一次的閱讀日，幼兒班巧悅滿有自信地擔當小老師，為好友凱講、信一及芊辰講述感興趣的故事。



預備班在老師帶領下認識校園，鈞齊率先主動與老師擊掌，帶動曉琳及巧敏亦上前跟老師拍掌和擁抱。



混齡自由遊戲期間，高低班愛思和楚瑩，與幼兒班初毅及浩鈞合作用積木砌出泳池，並吸引預備班晝庭、芷汶及煒樂一起「暢泳」。

興華幼兒學校



韻希、慧深及卓鈞在科學館參觀恐龍展，非常認真地觸摸仿真度極高的小恐龍，呈現自主、專注的學習過程。



身腦一體，看似簡單的赤腳擲物，非但能有不一樣的視知覺經驗，更同時是群體合作，強化核心與腿部肌力，更有效激活全腦發展。



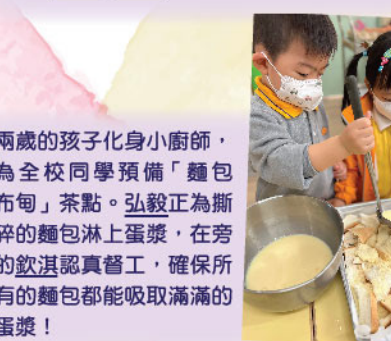
不要小看祈穎、喬諾、琬蕊、雅寧年紀小小，已懂得搓製手工麵條，進而成為桌上美食，必然食慾大增，食得開懷！



動手做以外，生活上的有意義閱讀隨時出現，啟賢、文熙、梓承及芊月看圖組裝一座摩天輪及樓高四層的大樓，既體現意志成城的滿足感，更整合全腦發育。



中秋節佳節，孩子再次學習接近失傳的手藝-搓烤手工豬籠餅！取出熱騰騰又香噴噴的出爐豬籠餅，餡飽及接受實在忍不住俯身用力嗅聞！



兩歲的孩子化身小廚師，為全校同學預備「麵包布甸」茶點。弘毅正為新碎的麵包淋上蛋漿，在旁的飲灑認真督工，確保所有的麵包都能吸取滿滿的蛋漿！

頌安幼兒學校



身腦一體，運動即活腦，低班同學在寬敞的運動場上輕快奔跑，使身心放鬆並整合全腦，為一天的學習做最佳準備。



簡單的懷舊遊戲-布袋跳，真是歷久常新；雅晴和海瞳在鞍山探索館的草地上，自行走入大花布袋內，盡情彈跳！



定思輕而易舉地將身體倒掛在單槓上，展現強大的核心肌力和抓握力，同時有效激活視覺神經與視知覺，及身體感知的本體覺！



兩歲的毅恆和育權在馬鞍山家樂徑多次發現蟻群，更蹲在梯級上耐心觀察，不費力地練習蹲下站立的核心肌力，也同時建立專注力與手隨眼到的手眼協調。



「蜘蛛考察隊」定下明確目標上山尋找大木林蜘蛛，果然不負眾望，大於手掌的雄性大木林蜘蛛及其超大的蜘蛛網活現眼前，考察隊正看得入神！



同學也是最佳老師！本來害怕獨角仙幼蟲的子瑜被氣定神閒的焯元吸引，專心聆聽如何用手指輕撫獨角仙幼蟲，連在旁的洛呈也被吸引走前靜心聆聽及模仿。