

家長通訊 2021年3月

督印人：黃陳麗群
編輯小組：劉有蓮、甄艷芳、黃曉晴

地址：九龍高打老道50A信義樓一樓
網址：<http://service.elchk.org.hk>
電話：2710 8313 傳真：2770 1093

專題

「玩物喪志」 或是 「玩物壯志」

踏入2021年，停課日子仍然持續，有報導指去年幼稚園全年面授課堂日數介乎31天(K1班)至49天(K3班)，家人宅困在家，孩子喊悶，父母喊苦。的確，抗疫一年，父母扭盡六壬，出盡法寶，只期望孩子可以「平靜安穩」，最好能夠「自得其樂」；又或日子有功，爸媽已變成陪玩專家了！

筆者最近有機會參與由香港中文大學及香港社會服務聯會舉辦的家長培育課程，當中一點最深刻的，就是作為父母，必需學懂保存孩子與生俱來的成長動力，與孩子一起尋找生命中的熱愛！因為有熱愛，就有動力；有熱愛，生命就有意義，就不輕言放棄。而在幼齡階段，孩子的熱愛除了「玩」，還是「玩」，讓孩子在遊戲中找到熱愛，體驗和發現創造的樂趣，自主自信亦由「玩」建立。

一個人漫畫

如何令孩子討厭打遊戲機



做足以上8點保證孩子會遠離遊戲機

(原圖：「一個人」Facebook)

老一輩人常說「玩物喪志」，曾任「香港中文大學家長教育碩士課程協同總監的陳廷三博士」卻認為「玩物壯志」才對。事實上，本會七間幼兒學校正是以「自由遊戲」為核心，孩子可以決定是否玩、玩什麼、怎樣玩、玩多久，亦可決定自己玩還是跟別人一起玩，當然也要接受未玩得、甚至被同學拒絕等各種未順心的處境，其背後對認知、人際及品格培育的意義非常巨大而具影響力。而隨著孩子「有得揀」又反覆經驗，慢慢地，孩子自然地展露個人的熱愛與潛能。關愛子女的父母，是否得重新反思，別要抹殺孩子的好奇和熱情。典型的日常處境，孩子到超市時最喜歡做什麼？是否每件物品都用手觸摸、用鼻嗅聞，甚至每事問，但我們作父母的，一般的反應可能是阻止：「唔好摸」、「唔准拈」、「唔好問(趕時間呀)」，甚至拍打他的小手要求他放回物品！很多時候，孩子的好奇心就這樣被拍走了。鼓勵家長由今天開始嘗試改變，在安全情況下，容許孩子探索了解，這一小步其實足以保存孩子與生俱來的成長動力。以下這個漫畫，標題有趣：「如何令孩子討厭打遊戲機」，雖未必完全合適，但也值得反思，曲線提醒我們如何避免扼殺孩子的熱愛，值得細看，共勉！

基督教香港信義會王賽明快樂家庭培育中心
計劃統籌主任白志慧姑娘

停課多月，孩子在家想必缺少運動，鼓勵家長與孩子在家也可進行簡單、有趣的親子體能遊戲，除讓孩子保持身心健康、訓練手眼協調能力外，更可促進親子關係呢！

親子園地

活動一 夾娃娃

材料：布偶、障礙物

玩法：

1. 請家長與孩子對坐，伸直雙腿，雙手放在臀部後側以支撐身體。
2. 家長先在孩子和自己的腳掌旁邊放置障礙物，然後將布偶放在腳掌旁。(圖一)
3. 跟孩子一起以雙腳夾住布偶，然後舉起並跨過障礙物，將布偶夾放障礙物外。(圖二)

調節難度：1. 布偶的數量；2. 障礙物的高度；
3. 加入時鐘計時，或為不同布偶設定分數，用於門快或門高分

資料來源：<https://www.bilibili.com/video/BV1E7411375j?p=4>



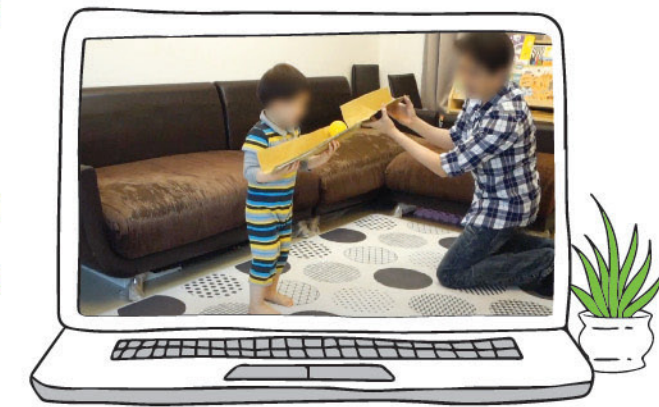
活動二 運球遊戲

材料：球、紙板/紙、桶

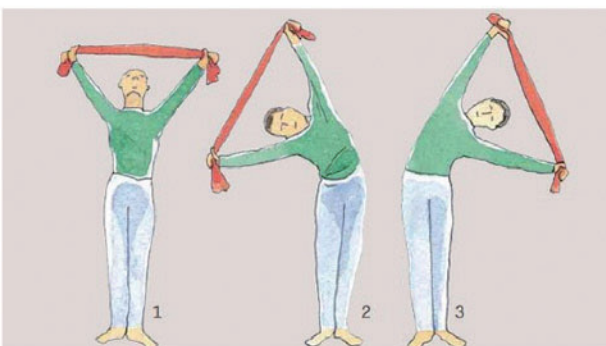
玩法：

1. 家長先放膠桶在遠離梳化的地上，用作收集圓球。
2. 家長與孩子準備紙板/硬紙，摺曲成V形，以便可運載圓球。
3. 家長與孩子以V形紙板接力方式，將放在梳化的圓球，運送及倒入桶內。

調節難度：可以單手或雙手握紙板，或轉用硬度或長短不同的紙張。
資料來源：https://www.youtube.com/watch?v=av4Cwxz9_6I



活動三 親子毛巾操



玩法：

1. 家長與孩子雙手各握著一條毛巾做圖中動作
2. 家長可先示範各項動作讓孩子學習
3. 要求孩子一同唸以下口訣，及同時做相關動作，
例如：向上伸展—拉直毛巾，雙手舉高伸展
向左彎腰—雙手拿毛巾，側身向左彎腰
(教孩子用自己身體定左彎)
向右彎腰—雙手拿毛巾，側身向右彎腰
(教孩子用自己身體定右彎)
向前彎腰—雙手拿毛巾，向前彎腰
向後彎腰—雙手拿毛巾，向後彎腰
身體轉一轉—雙手拿毛巾，向後轉一圈
4. 鼓勵孩子思考新動作，並配合音樂節奏進行。



食材百味蒸煮焗 動手動口最健腦



頌安幼兒學校化身煮食工場，為孩子製作不同口味的果醬及健康麵包，藉此鼓勵孩子動手動腦，鼓勵進食多元食物使補腦健腦之餘，也獲得最綜合學習的果效。

孩子收到教師的愛心果醬和麵包後喜樂無比，有的迫不及待品嚐，有的閱讀《頌安新聞》後參考當中的做法立即自己動手進行。



享用果醬與麵包後，孩子圍繞著它們的味道、質感、顏色與外形等熱烈表達，例如禮隆提出想試藍莓味的果醬，朝灝表示喜歡薑餅人造型的麵包，心悅想將愛吃的香蕉加進麵包內。因應孩子對果醬與麵包的濃厚興趣，老師更聚焦於孩子的興趣而為孩子製作個別化口味與造型的麵包，同時更讓在校的孩子動手進行。



頌安幼兒學校



靈安幼兒學校



孩子正專注手上繞的毛線球，不但整合專注、手肌與思維，也在創造自己專屬的毛線球玩偶，成為孩子最貼心的知己！



沒有五官的玩偶，更能促進孩子的情感投入，更豐富的想像力！



老師根據故事內容選擇特色棉布，又藉著重複的劇情及文字引導孩子投入在故事及情感中。



有意義的閱讀，有動力的實踐！孩子參照食譜分工合作，你打蛋我調味，更有監工提示份量控制！厲害吧！



自家製雞蛋仔新鮮出爐，未吃已全室香氣飄送，人人垂涎！看來小廚師要加碼多做呢！



家長參與「擦出幸福、和諧粉彩快樂網上體驗班」，透過柔和的粉彩創作，感受靜中得力，畫內平安。

基恩幼兒學校



樂言在為自己預備果醬香蕉包，看他一臉認真，專注、視知覺與小手肌的能力同時習得，也一定吃得開懷！



三人行必有我師，同學是最貼心的老師。正當浩傑留意到單車扶手上的綠色小裝置，兩位好朋友即立時加入，同心研究。



小小客廳也可以進行全身全腦活動呢！承燾同學正跟姊妹用雙腳互相傳球，樂在其中！



在家也可進行各樣有意義的學習，文琪將汽球放入上衣內，體驗媽媽懷孕時的各種不便，加深對媽媽的敬愛。



有意義的分類與書寫，更是滿有愛的行動，翹翹、頌軒與佳鑫同學正積極將收集到的捐贈物資，放入紙箱以便轉贈古洞鄉郊的孤苦長者。



莫迪收到學校的愛心包，立即全神貫注地核對，以確認是自己挑選的“心頭好”，如此有意義又深刻的閱讀與一對應，已自然發生。

頌安幼兒學校



映瑜在小廚房準備餐膳，很認真地清洗食材。



簡單的毛巾已是有趣的親子活動，汶軒玩得開懷之餘，也在練習視知覺及身體協調。



學嵐和思諾正為農曆新年做準備，認真切割水仙頭應節。



喜歡拼砌的君賢正專注地閱讀說明書，將平面圖變成一座又一座的立體建築。



欣妍對羽毛、膠珠及混色很有興趣，對自製的感知愛毫不惜手。



翹翹跟家人遠足至叢山探案館，巧遇郭啟明校長，感到份外驚喜！

天恩幼兒學校



高班同學分工合作，有獨力完成，也有自成小組，熟練地使用工具協助將幼苗移植到不同的花盆中使安康成長。



旨與與凱翔同學正預備農曆新年的應節年花，切割水仙頭前，先小心翼翼剝除水仙頭外面的一層褐色表皮及鬚根，才可切割、泡浸而開花！



吳慧及倩欣同學正專注觀察及臨摹聖誕花的結構與脈絡。



卓朗同學認真為鐵樹澆水，長長的春姐也難不到他，正精準地協調雙手使水份均勻佈滿樹幹呢！



子軒同學在爸爸支持下，逐少將泥土放入盆中，以便將石竹移入盆內。活動既有親子同心的親密感，同時訓練專注與小肌協調。



綠豆會變成芽菜？穎妍與芯柔同學正同心協力，按著指示程序，心、眼、手及腦並用，再耐心等待驚喜變化！

興華幼兒學校



腳是我們的第二個心臟，是穩住身體的“根”，也是促進血液順暢循環的醒腦方法，如果能夠赤足進行，效果最好！



愛在行動中最真實，孩子正靜心專心觀察所飼養的小蝸牛，灑灑同學反應最快，發現其中一隻將要爬出籠外立即取另一膠兜貼近，生怕牠掉下呢！



核心肌力主要集中在胃部及背部的肌肉，是發展姿勢的穩定性、平衡、大肌肉運動和精細動作技能的基礎，更同時是自信心的建立呢！



煮食具整合學習的強大果效，既包含觀察、判斷、份量調配、肌力運用、時間管理、分工合作，煮製過程的氣味與香氣，更促進食慾，絕對是健腦益腦的活動呢！



真實的生活應用，遠勝過操弄教材教具呢！雅斯同學提起有重量的棍子，再判斷應使用的力度與高度，要恰恰壓爆硬殼而不弄碎果肉，那不僅是小肌練習，更體現智慧與服事他人的愛心！



寫前準備是甚麼？是手感與力度調節，只能從生活上習得！看世健同學既有雙手協調，也在用指頭最實在的發力或承托，亦須高度專注、留意方向及穩住支點！更感恩姊妹先槍開破口的愛心行動！

健明幼兒學校



震庭同學正與君琳同學細心研究恐龍的圖型結構。



煒文同學正著緊地告訴美琳，水耕栽種的羅馬生菜，葉子變大又長出嫩葉呢！



細路唔食菜？留聲同學正在大口進食自己製作的“果醬生菜三文治”，主動食，更大讚好味！



震庭同學經過有意義的閱讀及理解，而且邊翻邊參考，終於成功砌出心目中的恐龍呢！



三位用心栽種石竹的同學，雖未能親自送出而由老師轉贈老人中心的公公婆婆，但同學的心意老人家一定收到！



願望成真，浩祥同學終於等到自己喜愛的紅邊生菜長成了，正小心翼翼地用剪刀收割！

靈工幼兒學校



兒童創意無限，透過故事劇場，把耳熟能詳的童話故事改編為有趣內容，各人都投入地扮演故事角色。



兒童喜愛閱讀，閱讀後樂於利用動物手偶說出簡單故事。



兒童能自主選擇自己喜歡的閱讀方式，在學爬架上既能安靜閱讀，亦能訓練大肌肉，一舉兩得！



增添圖書系統，兒童能利用條碼掃描器學會自助借閱喜愛的圖書。



師生共讀閱讀日，兒童在自由舒適的環境下閱讀，漸漸建立閱讀的樂趣。



兒童喜愛故事小金魚的角色，會主動模仿小金魚游泳的動態，旁邊的兒童看著也一起投入模仿呢！